

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«АВТОТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Транспортні технології на автомобільному
транспорті»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D3 Менеджмент
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні Педагогічної ради,
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)
Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з _____ 20__ р.
Директор ВСП «Автотранспортний фаховий
коледж НТУ «Дніпровська політехніка»
_____ Костянтин БАС
(наказ від «__» _____ 2025 р. №__)

ДНІПРО 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології на автомобільному транспорті» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 697 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

Розроблено робочою групою у складі:

Борсук Ірина Володимирівна, голова робочої групи, голова циклової комісії «Транспортні технології», викладач спецдисциплін ВСП «АФК НТУ «ДП», кваліфікаційна категорія «викладач вищої категорії»

Цоцко Оксана Василівна, викладач економічних дисциплін ВСП «АФК НТУ «ДП», кваліфікаційна категорія «викладач вищої категорії», викладач - методист

Євтехова Світлана Семенівна, викладач економічних дисциплін ВСП «АФК НТУ «ДП», кваліфікаційна категорія «викладач вищої категорії»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Автотранспортний фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	Менеджмент
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з менеджменту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – D3 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма – Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Транспортні технології на автомобільному транспорті»
Обсяг кредитів ЄКТС та термін навчання	150 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 4 місяці.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення
Інтернет-адреса постійного	Офіційний сайт ВСП «АФК НТУ «ДП»: https://atc.dp.ua/

розміщення опису освітньої програми	
2-Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю D3 Менеджмент, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їхніми підрозділами або у процесі навчання.</p>	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, процесно-структурованого, інноваційного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціально, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо).</p>

	Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно - комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з менеджменту на автомобільному транспорті. Орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної діяльності у сфері менеджменту на автомобільному транспорті
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з менеджменту шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійній діяльності. Унікальністю освітньо-професійної програми є бізнесорієнтована підготовка здобувачів фахової передвищої освіти; формування у здобувачів компетентностей відповідального лідерства для прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень у сфері підприємств транспорту різних форм власності.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи у галузі менеджменту з транспортних технологій на автомобільному транспорті. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами)), зокрема: 1229.7 Завідувач відділу

	<p>3436 Помічники керівників; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 3436 Референт з основної діяльності; 3439 Фахівець.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі вищої освіти, в тому числі післядипломної освіти
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія (зі збереженням професійної спрямованості), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну практику зі спеціальності. Форми організації освітнього процесу: проведення лекційних, семінарських, практичних занять; організація круглих столів, науково-практичних конференцій, семінарів та вебінарів; залучення студентів до участі в олімпіадах та науково-дослідницьких заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.</p> <p>Використання в освітньому процесі технологій дистанційного (на платформі Google Workspace for Education) та практико-орієнтованого навчання (практичні кейси, завдання), використання проблемного та проєктного навчання (зокрема, під час підготовки курсових робіт, звітів з проходження практик).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за дванадцятибальною шкалою - для студентів 1,2 курсів, які здобувають повну загальну освіту; - чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для студентів 2, 3, 4 курсів, які здобувають рівень фахової передвищої освіти

	<p>за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи; тестування (комп'ютерне); виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист різних видів практик, курсових робіт; заліки; екзамени; державна атестація у формі кваліфікаційного іспиту.</p>
6- Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу</p>

	інформації з різних джерел ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК5. Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.</p> <p>СК7. Здатність планувати час та керувати ним (тайм-менеджмент).</p> <p>СК8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК9. Здатність проводити економічні розрахунки.</p> <p>СК10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських документів.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК12. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК13. Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті.</p> <p>СК14. Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу на автомобільному транспорті.</p> <p>СК15. Здатність організувати міжнародні перевезення.</p> <p>СК16. Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p>

**7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

<p>Результати навчання</p>	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i></p> <p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН2. Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН8. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>РН9. Пропонувати ефективні методи мотивування персоналу підприємства (підрозділу) для підвищення продуктивності праці.</p> <p>РН10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.</p> <p>РН11. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>РН12. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН13. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.</p> <p>РН14. Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>РН15. Проявляти ініціативу та підприємливість для</p>
-----------------------------------	--

	<p>розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН16. Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН17. Складати організаційно-розпорядчі документи для забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності.</p>
	<p><i>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>РН18. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати та поліпшувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів, оцінювати екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>РН19. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН20. Організувати перевезення вантажів, обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення, використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p>РН21. Організувати перевезення пасажирів та багажу, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН22. Організувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.</p>
8-Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та даною освітньо-професійною програмою
9-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за спеціальністю забезпечують педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, які мають необхідну кваліфікаційну категорію та досвід роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні

	працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми Транспортні технології відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, пожежним та санітарним нормам; 100% забезпеченість навчальними аудиторіями, спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного вебсайту та електронних ресурсів освітніх компонентів.
10-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів\кількість годин	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності			
ОК.1	Історія та культура України	3\90	Екзамен
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3\90	Екзамен
ОК.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4\120	Залік
ОК.4	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (цивільний захист)	4\120	Залік
ОК.5	Основи правознавства	3\90	Залік
ОК.6	Інформаційні технології	6\180	Екзамен
ОК.7	Основи психології	3\90	Залік
ОК.8	Екологія та сталий розвиток транспорту	3\90	Залік
ОК.9	Логіка та алгоритми мислення	3\90	Залік
ОК.10	Діловодство та документування	3\90	Залік
Обсяг циклу загальних компетентностей		35\1050	
1.2 Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ОК.11	Експлуатація автомобільного транспорту	6\180	Екзамен
ОК.12	Спеціалізований рухомий склад	3\90	Залік
ОК.13	Транспортна логістика	4\120	Залік
ОК.14	Організація автомобільних вантажних перевезень	6\180	Екзамен, КР
ОК.15	Організація автомобільних пасажирських перевезень	6\180	Екзамен, КР
ОК.16	Організація міжнародних автомобільних перевезень	4\120	Залік
ОК.17	Транспортне право, митне законодавство та страхова справа	4\120	Екзамен
ОК.18	Транспортно-експедиторська та митно – брокерська діяльність	3\90	Залік

ОК.19	Економіка підприємства	4\120	Залік
ОК.20	Організація та планування роботи підприємств	6\180	Екзамен
ОК.21	Фінанси підприємства	3\90	Залік
ОК.22	Менеджмент складської логістики	4\120	Залік
ОК.23	Маркетинг	3\90	Залік
ОК.24	Менеджмент	7\210	Екзамен, КР
ОК.25	Основи організації бізнесу	3\90	Екзамен
ОК.26	Комерційна робота та зовнішньоекономічна діяльність	3\90	Залік
Обсяг циклу професійних компетентностей		69\2070	
1.3 Практична підготовка			
ОК.27	Навчально-оглядова практика	3\90	Залік
ОК.28	Навчальна практика з організації перевезень	6\180	Залік
ОК.29	Виробнича практика з менеджменту	9\270	Залік
Обсяг циклу з практичної підготовки		18\540\	
1.4 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК.30	Атестація (Кваліфікаційний іспит)	1\30	Іспит
Загальний обсяг освітніх компонент		123\3690	
1.5 Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК.1	Курс за вибором 1	3	Залік
ВК.2	Курс за вибором 2	3	Залік
ВК.3	Курс за вибором 1	3	Залік
ВК.4	Курс за вибором 1	3	Залік
ВК.5	Курс за вибором 1	3	Залік
ВК.6	Курс за вибором 1	3	Залік
ВК.7	Курс за вибором 1	3	Залік
ВК.8	Курс за вибором 1	3	Залік
ВК.9	Курс за вибором 1	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		27	
Загальний обсяг компонент освітньо-професійної програми		150	

2.2 Структурно-логістична схема ОПШ на основі базової загальної середньої освіти

	2-й курс		3-й курс		4-й курс	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові освітні компоненти	ОК.11	ОК.1	ОК.2	ОК.4	ОК.16	
		ОК.3	ОК.3	ОК.6	ОК.17	
		ОК.5	ОК.6	ОК.8	ОК.18	
		ОК.9	ОК.7	ОК.10	ОК.20	
		ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.21	
		ОК.15	ОК.14	ОК.14	ОК.24	
			ОК.15	ОК.19	ОК.25	
			ОК.22	ОК.23	ОК.26	
Вибіркові освітні компоненти	ВК.1	ВК.2	ВК.4	ВК.6	ВК.8	
		ВК.3	ВК.5	ВК.7	ВК.9	
Практична підготовка та кваліфікаційний іспит		ОК.27		ОК.28		ОК.29
						ОК.30

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2018 №1165 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>