



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«АВТОТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

З В І Т

про діяльність

Відокремленого структурного підрозділу

«Автотранспортний фаховий коледж

Національного технічного університету

«Дніпровська політехніка»

та роботу

директора Беседіна Вячеслава Леонідовича

по контракту за 2019-2024 роки

м. Дніпро

ЗМІСТ

	С
ВСТУП.....	3
1. Формування контингенту студентів.....	3
2. Кадрове забезпечення освітнього процесу	5
3. Зміст підготовки молодших фахових бакалаврів.....	6
4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу	7
5. Рівень фундаментальної, гуманітарної та фахової підготовки, результати перевірки знань студентів	10
6. Практичне навчання студентів.....	13
7. Якість підготовки і використання випускників	15
8. Фінансова-господарська діяльність.....	17
9. Задачі на наступний навчальний рік	18
ВИСНОВКИ	19

ВСТУП

Відокремлений структурний підрозділ «Автотранспортний фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (далі - коледж) здійснює підготовку молодших фахових бакалаврів на денній формі навчання, осіб, які мають документи державного зразка про базову загальну середню освіту та про повну загальну середню освіту; на заочній формі навчання - тільки осіб, які мають документ державного зразка про повну загальну середню освіту. Підготовка молодших фахових бакалаврів у коледжі здійснюється за двома спеціальностями:

Напрямок 27 «Транспорт», 274 «Автомобільний транспорт», з ліцензованим обсягом прийому 165 студентів (Рішення про видачу ліцензії затверджено наказом МОН України від 05.12.2019 року № 1003-л);

Напрямок 27 «Транспорт», 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті), з ліцензійним обсягом прийому 135 студентів (Рішення про видачу ліцензії затверджено наказом МОН України від 05.12.2019 року № 1003-л).

Відповідно до Положення коледж має у своєму складі відділення по спеціальностях із денною та заочною формами навчання.

Чисельність контингенту студентів коледжу на 01.09.2023 р. становить 558 студента. Коледж також має ліцензії на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до курсового професійно-технічного навчання з підготовки водіїв транспортних засобів категорії «В», категорії «С» - сертифікат про акредитацію МВС № 001629 від 01.08.2019р.

У коледжі створена належна матеріальна та навчально-методична база, яка забезпечує підготовку молодших фахових бакалаврів для автотранспортних підприємств Дніпропетровського регіону і України в цілому.

В коледжі сформувалась організаційна структура управління, яка дозволяє на рівні сучасних вимог виконувати завдання з підготовки висококваліфікованих фахівців. Навчально-організаційна структура коледжу складається з відділень денної і заочної форми навчання, 6 циклових комісій, які займаються підготовкою молодших фахових бакалаврів зі спеціальностей. Загалом у коледжі працюють 111 співробітників в тому числі 49 викладачів. Коледж має всі необхідні категорії приміщень для виконання освітнього процесу з підготовки молодших фахових бакалаврів та кваліфікованих фахівців з вищезазначених спеціальностей.

1 ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Організацію прийому забезпечувала приймальна комісія коледжу, яка входить до складу Приймальної комісії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що працювала відповідно до нормативно-правових документів, положення про Приймальну комісію, плану роботи та Правил прийому до навчального закладу.

Прийом до коледжу на всі спеціальності здійснювався за конкурсом:

вступ на основі БСО – за результатами співбесіди з української мови та математики на місця державного замовлення, для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних листів; вступ на основі ПЗСО, КР – для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних листів.

Державне замовлення на підготовку і випуск молодших фахових бакалаврів денної форми навчання у 2023 році виконано в повному обсязі.

Слайд №3 - показники формування контингенту студентів, інформація про виконання обсягів державного замовлення, конкурс абітурієнтів наведені в таблиці №1, **Слайд №4**.

Таблиця №1 - Конкурс на денну форму навчання (бюджет).

Рік	2019	2020	2021	2022	2023
Державне замовлення	95	95	95	95	95
Подано заяв	132	126	179	188	228
Конкурс	1,4	1,3	1,9	1,9	2,4

Профорієнтаційна робота в коледжі носить системний характер і триває протягом всього навчального року.

В умовах сьогодення профорієнтаційну роботу дещо складніше проводити, так як немає можливості безпосереднього спілкування з випускниками шкіл, тому змінився її формат.

Колектив коледжу, не дивлячись на певні труднощі з відсутністю живого спілкування з випускниками шкіл, все ж таки знаходить можливість донести переваги навчання у коледжі. Враховуючи сьогоденню напружену ситуацію в країні, Дні відкритих дверей проводилися з майбутніми абітурієнтами в форматі онлайн-зустрічей.

Процес профорієнтаційної роботи в коледжі (на сьогоднішній день можливий лише в онлайн-форматі) відбувається в наступних напрямках:

- робота в соціальних мережах;
- розповсюдження рекламної інформації, агітаційного матеріалу в засобах масової інформації, в інтернет-ресурсах;
- налагоджена робота підготовчих курсів коледжу;
- проведення Днів відкритих дверей у коледжі (у форматі онлайн іонлайн зустрічей);
- залучення студентів коледжу та його випускників до профорієнтаційної роботи;
- постійне оновлення офіційного сайту коледжу;

Ефективно сприяють виконанню плану прийому підготовчі курси, які працюють у коледжі (враховуючи події, які відбуваються на сьогоднішній день в країні) працюють дистанційно. Згідно статистики, близько 95% (**Слайд №5**) слухачів підготовчих курсів вступають на навчання до коледжу, що складає 52% від загальної кількості зарахованих абітурієнтів (**Слайд №6**). На підготовчих курсах у коледжі майбутні абітурієнти отримують знання з української мови та

математики. Також у коледжі, починаючи з жовтня, один раз на місяць проводились on-line - Дні відкритих дверей. Під час таких зустрічей майбутні абітурієнти одержують детальну інформацію про коледж та професії, які можна здобути в коледжі, про матеріально-технічну базу, мають змогу визначитися у виборі майбутньої професійної діяльності.

Важливу роль в профорієнтаційній роботі займає рекламно-інформаційна діяльність - розміщення рекламної інформаційної продукції про спеціальності, правила прийому та Дні відкритих дверей через соціальні мережі Viber, Telegram, Facebook, Instagram і на сайті коледжу.

Участь студентів коледжу в міських, обласних конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях, у різних виставках технічної творчості, фестивалях також сприяє популяризації коледжу серед суспільства та молоді міста та області.

На сайті коледжу представлено максимум відомостей про спеціальності, їх зміст, терміни навчання, перспективи працевлаштування. Він містить інформацію для абітурієнтів про умови вступу до коледжу та отримання освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Також на сайті можна відстежити інформацію:

- останні новини про заходи, які відбулися в коледжі;
- історію коледжу;
- перелік освітніх послуг, тощо.

Інформація на сайті коледжу постійно оновлюється, що сприяє обізнаності випускників шкіл, їх батьків про діяльність коледжу та щодо вступної кампанії.

Отже - профорієнтаційна робота в умовах сьогодення, забезпечує виконання замовлення ліцензійного обсягу. Профорієнтаційні заходи є ефективними, при умові, якщо структура роботи з професійної орієнтації молоді розглядається як багатовекторна цілісна система, яка складається із взаємодіючих компонентів, об'єднаних спільною метою.

Узагальнюючи напрямки здійснення профорієнтаційної роботи, переконуємось, що це довготривала, цілеспрямована та злагоджена діяльність усього педагогічного колективу та співробітників коледжу.

2 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Формування педагогічного колективу здійснюється на підставі існуючого законодавства у відповідності з базовою освітою.

Освітній процес у коледжі забезпечують 49 педагогічних працівників та 6 майстрів виробничого навчання в тому числі.

За якісним складом педагогічний колектив характеризується таким чином (Слайд №7):

- кандидат наук – 1 викладач;
- заслужений працівник освіти України – 1 викладач;
- «викладач-методист», - 6 викладачів;
- «викладач вищої категорії» - 33 (68%) викладачів;
- старший викладач – 1 викладач;

- «викладач першої категорії» -6 (12%) викладачів;
- «викладач другої категорії» - 3 (6%) викладача;
- «спеціаліст» - 6 (12%) викладачів.
- «відповідність займаній посаді» - 1(2%) педагогічний працівник (бібліотекар).

За педагогічним стажем (Слайд №8):

- більш 20 років – 45%;
- до 20 років – 35%;
- до 10 років – 11%;
- до 5 років – 9%.

Одним із напрямків розвитку професійної майстерності викладачів є атестація педагогічних працівників, яка проводиться 1 раз на 5 років згідно з Типовим положенням «Про атестацію педагогічних працівників», затвердженим наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 та Змінами до нього, затвердженими наказом МОН України від 20.12.2011 № 1473 та наказом від 08.08.2013 № 1135.

Підвищення кваліфікації викладачі коледжу проходять в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», в ПРАТ ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом», стажуються на підприємствах міста Дніпро згідно з графіком підвищення кваліфікації, який затверджується на кожний навчальний рік.

Впроваджено і діє в коледжі Положення «Про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників, що сприяє творчим педагогічним пошукам, удосконаленню фахової майстерності викладача, поширенню педагогічного досвіду, оволодінню інноваційними методами та прийомами навчання, виконання ним своїх посадових обов'язків, навчальної, методичної та виховної роботи тощо.

Щорічно підсумки рейтингової оцінки діяльності викладачів показують, що якість їхньої роботи достатня і відповідає сучасним вимогам.

3 ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ ФАХОВИХ БАКАЛАВРІВ

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм підготовки молодших фахових бакалаврів, освітньо-кваліфікаційних характеристик, затверджених МОН України.

Освітній процес у коледжі перебуває у динамічних змінах: до навчальних планів вводяться нові дисципліни, постійно оновлюються навчальні та робочі навчальні програми, до навчальних програм включаються теми і розділи, які відображають потреби ринкової економіки та відповідають вимогам національних й міжнародних стандартів.

Навчальні, технологічна та переддипломні практики зі спеціальностей проводяться відповідно до Положення про проведення практики студентів ВНЗ України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. №93.

Програми практики, що розглядаються та ухвалюються на засіданнях випускових циклових комісій, складаються відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик та забезпечують ґрунтовну практичну підготовку молодших фахових бакалаврів з усіх спеціальностей.

Таким чином, зміст підготовки фахівців у коледжі відповідає державним стандартам, потребам регіонального ринку праці, вирішенню питань безперервності та ступеневої підготовки фахівців.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Методична робота у коледжі проводилася згідно з Положенням про методичну роботу коледжу та відповідно до Плану організаційно-методичної роботи коледжу.

На засіданнях методичної ради обговорювалися такі основні питання:

- про організацію чергової атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- презентація і обговорення методичних розробок викладачів;
- про роботу циклових комісій коледжу щодо забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами в умовах дистанційного навчання;
- організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання на платформі Google Workspace;
- про хід виконання рішень попередніх методичних рад.

Проведена в 2023 році чергова атестація педагогічних працівників коледжу. Із 49 педагогічних працівників було атестовано 11:

педагогічне звання «викладач-методист» підтверджено викладачці Дейнезі Н.В.

вища кваліфікаційна категорія підтверджена викладачам 9 викладачам: Білоус В.Л., Богданова Л.В., Борсук І.В., Булейко В.М., Дейнега Н.В., Ковалишин О.А., Рисіч Л.О., Руденко Г.Г., Скрипченко О.О.

друга кваліфікаційна категорія присвоєна викладачці Порубовій Т.П.

кваліфікаційна категорія «спеціаліст» підтверджено викладачу Приходько С.К.

строк проходження чергової атестації перенесено викладачу Вдовенко С.В.

Більшість викладачів коледжу (всього 29) пройшли підвищення кваліфікації (стажування) відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників коледжу в 2022/2023 н.р.:

ЦК «Загальноосвітні дисципліни» - 8 викладачів;

ЦК «Загальнотехнічні дисципліни» - 6 викладачів;

ЦК «Автомобільний транспорт» - 5 викладачів;

ЦК «Транспортні технології» - 5 викладачів;

ЦК «Соціально-економічні дисципліни» - 3 викладача;

ЦК «Фізичне виховання» - 2 викладача;

Викладачі коледжу організовано пройшли навчання за курсом «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (Слайди №9, №10, №11), яка була організована ТОВ «Академія цифрового розвитку» і отримали підтвердження про успішне завершення курсів наявними сертифікатами:

- БАЗОВИЙ РІВЕНЬ – 26 викладачів;
- СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ – 10 викладачів;
- ПОГЛИБЛЕНИЙ РІВЕНЬ – 7 викладачів;

Викладачі коледжу отримали наступні подяки: Дейнега Н.В. – подяка за підготовку студентів до Всеукраїнського конкурсу «День Європи в Україні», подяка за підготовку студентів до Всеукраїнського конкурсу «Ми з України»; Скрипченко О.О. – подяка за підготовку і проведення заходу як голові ММО викладачів технічної механіки, подяка за підготовку студентів до Всеукраїнського конкурсу «Мова моєї країни» від, подяка за підготовку студентів до Всеукраїнського конкурсу «ЗНО -2023, довідник випускника».

Цоцко О.В. отримала грамоту за **1 місце** у конкурсі викладацьких методичних розробок серед викладачів економічних дисциплін в номінації «Впровадження інноваційних технологій у освітній процес в умовах змішаного навчання».

Корнієнко І.А. отримала свідоцтва про підготовку студентів та підготовку 5 переможців XVII Всеукраїнської Інтернет-олімпіади «На Урок» з географії.

Індивідуальна методична робота здійснюється згідно з індивідуальними планами організаційно-методичної роботи викладачів. Ця робота знаходилася під постійним контролем з боку навчально-методичного кабінету та голів циклових комісій.

Освітня платформа G Workspace стала не від'ємною частиною освітнього процесу в коледжі. З початку 2022/2023 навчального року освітній процес в коледжі було організовано в умовах дистанційного навчання.

Протягом навчального року педагогічними працівниками коледжу розроблені методичні розробки:

ЦК «Загальноосвітні дисципліни»:

- викладачі Дейнега Н.В. та Ковалишин О.А.;

ЦК «Транспортні технології» -

- викладачка Білоус В.Л.;
- викладачка Булейко В.М.;
- викладачка Борсук І.В..

ЦК «Соціально-економічні дисципліни» -

- викладачка Руденко Г.Г.;
- викладачка Цоцко О.В.;
- викладачка Рісич Л.О.;

ЦК «Фізвиховання» -

- викладач Вдовенко С.В.;
- викладачка Гріб С.І.

Рецензування методрозробок здійснювалося викладачами коледжу (внутрішнє рецензування) та спеціалістами, які працюють у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації (зовнішнє рецензування).

Дані методичні розробки відповідають вимогам як за оформленням, так і за змістом, повнотою розкриття теми, доступністю викладення, були розглянуті та затверджені на методичній раді коледжу.

З метою підвищення педагогічної майстерності та обміну досвідом серед викладачів коледжу проводяться відкриті заняття з подальшим їх обговоренням. Серед них: Корнієнко І.А., Богданова Л.В., Клименко В.М., Борсук І.В., Євтехова С.С., Булейко В.М., Цоцко О.В., Руденко Г.Г., Васильова Т.Ф.

Студенти, яких підготували викладачі, брали участь в олімпіадах та конкурсах різного ступеня з навчальних дисциплін і отримали різного ступеня дипломи та сертифікати (**Слайд №12, №13**):

- студент Микола Липка отримав сертифікат (керівник Клименко В.М.);
- дипломом нагороджено Олександра Коробку (керівник Євтехова С.С.);
- студент Олексій Ярмоленко отримав **диплом I ступеня** (керівник Цоцко О.В.).

Викладачкою навчальної дисципліни «Інформатика» Бережньовою Г.І. організовано групу студентів I курсу: Шиндель О, Кузьмін Р., Науменко С., Мар'яненко К., Гонтар Д., які успішно пройшли курс навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за темою «Інформаційна гігієна під час війни».

- студенти I курсу отримали - Гонтар Д. (диплом I ступеня), Капойко Д. та Лопатін К. (дипломи II ступеня), Шиндель О. та Мар'яненко К. (дипломи III ступеня), (керівник Корнієнко І.А.).

На базі коледжу було організовано та проведено Обласну науково-практичну онлайн-конференцію «Проблеми і тенденції розвитку автомобільного транспорту» в якій активну участь брали викладачі разом із студентами. За результатами даної конференції всі учасники отримали сертифікати: Борсук І.В., Євтехова С.С.; Корнілаєва Ю.В., Клімчук Ю.В., Кармеліта С.І., Трамбовецька В.В., Коновалова Т.Ф., Клименко В.М., Семеніхіна А.С.

У 2023 році офіційним представником Electude в Україні було організовано та проведено Незалежний Кваліфікаційний Іспит ТТ 2023 в якому брали участь і успішно досягли атестаційного рівня наступні студенти: В. Гусаров, В. Соколов, Д. Глибін, Г. Мокрий, Р. Кисельов., добру організаційну роботу провели викладачі Клименко В.М. та Кармеліта С.І..

Методичний кабінет коледжу надає індивідуальну допомогу викладачам у процесі виконання запланованої роботи, продовжується робота щодо створення умов для підготовки викладачів до навчальних занять і позаурочних заходів. Постійно надається допомога у роботі щодо самоосвіти, індивідуальної методичної роботи. Методкабінет забезпечує викладачів інформацією з проблем освіти, педагогіки, накопичує та систематизує методичну інформацію, узагальнює та пропагує кращий педагогічний досвід, надає допомогу викладачам, що атестуються.

Навчально-методичний кабінет приділяє значну увагу контролю за виконанням планів роботи циклових комісій та окремих викладачів.

У вересні-жовтні 2023 року було заплановано і проведено слухання циклових комісій. На засіданнях були представлені звіти голів ЦК про роботу усіх викладачів протягом 2022/2023 навчального року. Був проведений аналіз роботи ЦК та за результатами роботи оглядової комісії видані накази.

В подальшому навчально-методичний кабінет планує продовжити роботу щодо застосування інноваційних форм і методів у освітньому процесі, зокрема, впровадження сучасних методів контролю за навчальною діяльністю студентів. Продовжено роботу з удосконалення методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін та практик.

5 РІВЕНЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ, ГУМАНІТАРНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ, РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рівень підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та визначається на підставі здачі державних екзаменів, аналізу результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт, курсових проектів, відгуків керівників підприємств, де проводились практики на старших курсах та захисту дипломних проектів.

Вимушений перехід на впровадження освітнього процесу в дистанційному форматі, спричинений спочатку епідемією COVID – 19, а потім і збройною агресією російської федерації, в кінцевому результаті призвів до незаперечного зниження якості освіти, пов'язаного з відсутністю ефективного зворотного зв'язку з викладачами, великим обсягом домашніх завдань, технічними проблемами, недостатнім забезпеченням здобувачів освіти та педагогічних працівників комп'ютерною технікою, браком спілкування, відсутністю здобуття дієвого практичного досвіду тощо.

Загальні показники якісної та абсолютної успішності м'яко кажучи- не в повній мірі відповідають державним вимогам.

Показники якісної успішності (**Слайд №14**) на курсах коливається – від 8% до 37%. Абсолютна успішність на курсах (**Слайд №15**) коливається від 58% до 89%. Вимоги МОНУ – 90% абсолютна успішність, 50% - якісна успішність.

Постійний контроль протягом навчального року за результатами щомісячної успішності студентів здійснювали усі куратори. Однак, ефективність контролю у кураторів різна.

Слабкі показники успішності серед груп курсів мають:

- 1 курс – група АТ-12 (куратор Руденко Г.Г.) АУ=59%, ЯУ=8%;
- 2 курс - група АТ-22 (куратор Скрипченко А.А.) АУ=52%, ЯУ=4%;
- 3 курс - група АТ-310 (куратор Кліменко В.М.) АУ=23%, ЯУ=4%;

Аналіз успішності студентів показує слабкий стан засвоєння знань. Показники успішності наведені за підсумками другого семестру 2022/2023 н.р., як основного річного.

Короткий аналіз успішності студентів по курсах.

Викладачі, що працюють з першокурсниками, намагалися організувати свою роботу зі студентами з максимальним, хоч і дистанційним, контактом та обов'язковим зворотнім зв'язком із студентами та їх батьками, а також кураторами навчальних груп. Добра робота проводилась в групах першого курсу кураторами Борсук І.В. – гр. ТТ-11, Булейко В.М. – гр. ТТ-12, Шейко Н.С. – гр. АТ-13.

Більшістю викладачів було доопрацьовано завдання з метою покращення їх сприйняття студентами, розроблено різнорівневі завдання, що дало можливість студентам, що мають слабку шкільну базу, виконувати спрощені завдання або частину завдання, при цьому все ж оволодівати навчальним матеріалом на задовільному рівні, отримувати мінімальні позитивні оцінки та залишатися в навчальному строю.

Нажаль, такий підхід до викладання був не у всіх викладачів.

Багато нарікань з боку студентів та батьків було:

- 1) на недостатній термін для виконання завдання і зниження оцінок за невчасну його здачу в класрумi;
- 2) на дуже великі об'єми матеріалу, який треба було просто конспектувати, зазвичай вказувалися по кілька параграфів підручника, сторінки «від – до»;
- 3) на дуже складні та об'ємні завдання, без можливості виконати хоча б їх частину, щоб отримати мінімальну оцінку;
- 4) на неоднозначні, не чіткі формулювання завдань, що унеможливило їх виконання тощо.

Аналіз успішності студентів 2 курсу показав різке зниження якості навчання в порівнянні з першим семестром.

Основною причиною можна вважати безвідповідальне ставлення студентів та їх батьків до навчання, відсутність студентів на заняттях, психоемоційне ставлення студентів до війни, виїзд студентів (приблизно третина) за межі області та за кордон. Вагомою причиною також є «розслаблення» студентів дистанційним навчанням, коли контроль освітнього процесу є віртуальним. Часто студенти формально присутні на занятті.

Не проста ситуація з навчанням студентів на 3 курсі. Студенти старших курсів вже мають досвід дистанційного навчання на попередніх курсах, на сесії менша кількість дисциплін в порівнянні з п'ятнадцятьма на других курсах, курси спеціальних дисциплін мають більший об'єм по кількості кредитів і у викладачів була можливість утримувати увагу студентів на вивченні дисциплін.

Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) - показники навчання студентів в другому семестрі навіть кращі в порівнянні з першим семестром – «АУ» навчання по курсу виросла майже на 18% та склала: «АУ»=78,61%, «ЯУ»=20,56%.

Спеціальність 274 Автомобільний транспорт - показники навчання в другому семестрі погіршилися.

Зниження якості освіти, пов'язане з відсутністю ефективного зворотного зв'язку з викладачами, великим обсягом домашніх завдань, технічними проблемами, браком спілкування, відсутністю здобуття дієвого практичного досвіду, незадовільним відвідуванням занять студентами, безвідповідальністю студентів, недостатньою роботою завідувача відділенням, кураторами навчальних груп, батьків, ради керівників відділення.

Аналіз успішності студентів 4 курсу показав набагато кращий рівень навчання студентів випускних груп порівняно зі студентами молодших курсів. Так, абсолютна успішність на спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) становить 88,64% при цьому якість складала майже 48%, на спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» відповідно абсолютна успішність 96% і якісна успішність 13%.

Здійснювався контроль протягом навчального року за результатами щомісячної успішності студентів кураторами відділень. Слід врахувати те, що більше третини контингенту студентів знаходилися за межами міста та області і за кордоном.

Куратори навчальних груп застосовували інформаційні та комп'ютерні технології для підтримки контакту зі студентами та їх батьками з метою вчасного інформування про стан навчання, про графіки консультацій, додаткових занять, вирішення нагальних проблем тощо.

Кураторам навчальних груп необхідно посилити індивідуальну роботу зі студентами, що мають незадовільні оцінки за навчальний рік. Постійно проводити контроль та мотиваційну роботу з батьками та студентами для ліквідації заборгованостей до початку нового навчального року.

Курсове проектування.

Курсове проектування має на меті закріпити та систематизувати знання студентів із загальнотехнічних та спеціальних дисциплін, розвинути навички студентів у самостійній роботі та навчити їх практично застосовувати отримані ними теоретичні знання при вирішенні питань виробнично-технічного характеру. Студенти спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) виконували курсові проекти з навчальних дисциплін:

- “Організація автомобільних вантажних перевезень”,
- “Організація автомобільних пасажирських перевезень”,
- “Організація і планування роботи підприємств”.

Студенти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» виконували курсові проекти з навчальних дисциплін ;

- “Технічна експлуатація автомобілів”,
- “Основи технології ремонту автомобілів”,
- “Організація та планування підприємств”.

Курсове проектування згідно положення про курсове проектування проводиться по індивідуальних завданнях, які розробляються викладачами ЦК, розглядаються та ухвалюються на засіданнях комісій “Автоперевезення”, “Соціально – економічних дисциплін”, “Обслуговування та ремонт автомобілів”.

Результати захисту курсових проектів по спеціальностям наведені в таблицях №2, №3.

Таблиця №2 - Результати захисту курсових проектів на спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті).

Дисципліна	Якість,%	Абсолютна успішність,%
Організація автомобільних пасажирських перевезень	34	100
Організація автомобільних вантажних перевезень	39	100
Організація та планування роботи підприємства	57	100

Статистично середній якісний показник виконання курсових проектів суттєво знизився в порівнянні з минулим навчальним роком:

«Організація автомобільних вантажних перевезень» (керівники – Борсук І.В., Булейко В.М., Євтехова С.С.) на 10%;

«Організація автомобільних пасажирських перевезень» (керівники – Білоус В.Л., Велика О.О.) на 6%;

«Організація та планування роботи підприємств» - виріс на 9%.

Всі курсові проекти виконувались з використанням комп'ютерної техніки, при виконанні графічної частини застосовувалась програма «Компас». Недоліки курсового проектування були розглянуті на засіданні циклової комісії «Автоперевезення» та прийняті до уваги керівниками.

Курсове проектування на спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Стосовно курсових проектів по дисциплінам «Організація та планування підприємств», «Основи технології ремонту автомобілів» на четвертому курсі питань з захистом проектів майже немає, а з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» - студенти третього курсу існує проблема з захистом курсових проектів, постійно порушується графік захисту курсових проектів, велика кількість курсових проектів повертається на доопрацювання.

Всі курсові проекти виконувались на державній мові з використанням комп'ютерної техніки.

Недоліки та пропозиції були розглянуті на засіданнях ЦК «Соціально-економічних дисциплін» та ЦК «Обслуговування та ремонт автомобілів».

6 ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Практичне навчання студентів коледжу є невід'ємною складовою освітньо-професійної підготовки фахівців, яка забезпечує підвищення кваліфікації згідно з вимогами навчальних програм, сприяє закріпленню та поглибленню теоретичних знань, привчає до праці у сфері виробництва в умовах трудового колективу.

Між коледжем та базою практики укладені договори на проведення практики за формою, визначеною «Положенням про практичну підготовку студентів коледжу. При виборі баз практики враховуються сучасні підприємства будь-якої форми власності, які застосовують сучасні форми і методи організації діяльності, впроваджують прогресивні технології у сфері автомобільного транспорту.

Студенти спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) вивчали виробничий процес підприємств: ТОВ «СВ ТРАНС ЛОГІСТИК ПЛЮС», ДДТ АТ «Укрпошта», ТОВ «АТП -11231», ТОВ «УКРМЕГАТРАНС-К», ПП «ЗІГФРІД-М», ТОВ «НЬЮ-АРК» ТОВ «ОМЕГА», Самарівське управління АТ «Дніпропетровськгаз», ПрАТ «АТП 11263» та інші. Підсумок проходження практик студентами спеціальності 275 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) **(Слайд №16).**

Студенти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» вивчали виробничий процес підприємств: ТОВ «АГРОСС», ТОВ «АТП 11231», ФГ «ФОРТУНА+», ПАО «ІНТЕРПАЙП НТЗ», ТОВ «КАМІОН-СЕРВІС», ТОВ «Укр-Транс-Логістика», ТОВ «ДАТП 11201», ТОВ ВР «ТЕХНОПОЛІС», ТОВ «ВЕЛЕСТОРГ-СЕРВІС», ТОВ «Трак Центр Дніпро», АТ«ДТЕК Дніпровські електромережі», ТОВ фірма «Алмаз Мотор ЛТД», ТОВ «ГЕРА-ПЛЮС», ПрАТ «АТП 11263», та інші. Підсумок проходження практик студентами спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» **(Слайд №17).**

Після проходження технологічної практики за спеціальностям проводились конференції за підсумками практики. Були присутні на таких конференціях представники підприємств ТОВ «Перфект Моторс», «Кузовний центр 911», ТОВ «Агро-Трак Сервіс Дніпро», «Автосервіс» та ін. з питань працевлаштування.

Для студентів 3 курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» була організована екскурсія до ТОВ «Агро-Трак Сервіс Дніпро».

Коледж готує робітників з професії водій транспортних засобів категорії «В» та водій транспортних засобів категорії «С».

За 2022/2023 навчальний рік отримали свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації:

- водій транспортних засобів категорії «В» - 30 слухачів;
- водій транспортних засобів категорії «С» - 26 слухачів.

З метою забезпечення якості практично – професійної підготовки студентів педагогічного колективу коледжу необхідно:

- оновити наскрізну програму практики зі спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології»

(на автомобільному транспорті) згідно сучасних вимог підприємств з урахуванням змішаної та дистанційної форм навчання;

- оновити навчально-методичні комплекси з практик з урахуванням змішаної та дистанційної форм навчання;

- створити та організувати роботу віртуальних робочих місць, розробити методичне забезпечення для підготовки фахових молодших бакалаврів з навчальних практик в АТП та СТОА, вантажних АТП, пасажирських АТП та технологічної практики за умови дистанційного навчання відповідно до наскрізної програми з використанням комп'ютерної техніки та сучасних технологій;

- продовжити накопичення та створення відеоматеріалів зі спец.дисциплін із подальшим їх використанням під час проведення навчальних практик;

- продовжити роботу щодо складання угод про соціальне партнерство між автопідприємствами різних форм власності і коледжем;

- розробити чіткі вимоги щодо звітної документації та критерій оцінок до заліку з навчальних та виробничих практик.

7 ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Дипломне проектування є завершальним етапом навчання студентів у коледжі, самостійною роботою студента, на підставі якої Державна кваліфікаційна комісія вирішує питання про присвоєння студенту кваліфікації фахового молодшого бакалавра. У процесі дипломного проектування студент систематизує, закріплює та розширює отримані знання.

Тематика дипломного проектування розглядалася на засіданнях циклових комісій «Автоперевезення» та «Обслуговування та ремонт автомобілів».

При розробці тематики були враховані реальні пропозиції автопідприємств, сучасна специфіка регіональної транспортної системи та зауваження ДЕК минулого навчального року.

Під час дипломування у формі on-line конференцій в Meet та Zoom через Google classroom було проведено установчі заняття по розділам дипломного проекту. Керівниками проектів було створено Google класи по дипломуванню, які систематично наповнювалися методичними матеріалами, надавалися консультації через Meet та Zoom.

Було організовано проведення on-line конференції студентів-дипломників та їх батьків щодо вирішення питань дипломування та захисту дипломних проектів. Систематично в Viber-групах студентів та батьків поновлювалася інформація щодо контролю ходу виконання ДП. Адміністрацією проводився рубіжний контроль виконання ДП, своєчасно висвітлювалася інформація про хід їх виконання та вирішувалися нагальні питання з проблемними студентами.

Для подальшого покращення підготовки спеціалістів ДЕК рекомендують **(Слайд №18):**

- ✓ розширити тематику проектів щодо перевезення вантажів розвізними, розвізно-збірними маршрутами у міському сполученні;
- ✓ запровадити тематику проектів щодо перевезення вантажів у міжнародному сполученні;
- ✓ розширити тематику проектів щодо перевезення пасажирів у приміському та міжміському сполученні;
- ✓ при виборі рухомого складу пропонувати використовувати марки автомобілів українського та європейського виробництва;
- ✓ звернути увагу на розробки технологічних процесів підрозділів та підбір сучасного обладнання, оформлення пояснювальної записки і графічної частини дипломного проекту;
- ✓ при придбанні нового рухомого складу враховувати витрати на обслуговування та ремонт;
- ✓ наблизити прийняття рішень до сучасних професійних вимог підприємств;
- ✓ звернути увагу на розробки технологічних процесів підрозділів та підбір сучасного обладнання;
- ✓ здійснити аналіз дипломування, обговорення його на нараді керівників проектів;

В цілому Державні екзаменаційні комісії відзначили достатній рівень теоретичної та практичної підготовки випускників, їх уміння вирішувати питання організації та технології транспортного процесу з необхідним економічним обґрунтуванням. Дипломні проекти виконані державною мовою, з використанням засобів комп'ютерної техніки та сучасного програмного забезпечення.

Результати дипломного проектування було розглянуто на засіданні циклової комісії «Автоперевезення», «Обслуговування та ремонт автомобілів» враховано зауваження рецензентів та членів ДЕК, намічені заходи по покращенню організації дипломного проектування. (Слайд №19, №20).

Робота по сприянню використання випускників

Денне відділення коледжу, куратори навчальних груп, циклові комісії постійно підтримують зв'язок з кафедрами Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», виробничими підрозділами, відділами кадрів, керівниками АТП з метою виявлення потреби у молодих фахівцях, слідкують за їх виробничим ростом, аналізують відповідність змісту навчання запитам та потребам сучасного виробництва, вносять відповідно до цього корективи у навчальні плани і програми.

Коледж направляє випускників на переддипломну практику на ті підприємства, де буде працевлаштований випускник. Тематика дипломного проектування також ураховує майбутнє місце роботи випускника. Все це сприяє адаптації молодого фахівця до виробничих умов в перший рік самостійної праці.

У 2024 році випускники продовжать навчання в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» та інших вищих навчальних закладах, де є автотранспортні та споріднені спеціальності (Слайд №21).

У 2022/2023 навчальному році із випускників, які навчалися за державним замовленням, 70 % були працевлаштовані.

9 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування коледжу проводиться як за рахунок державного бюджету (загального фонду), так і за рахунок спеціального фонду, який формується за рахунок плати за навчання, одержаної від фізичних та юридичних осіб, здачі в оренду тимчасово вільних приміщень, та інших видів спеціальних коштів (Слайд №22).

Загальний обсяг держбюджетного фінансування складав:
За за 2020 рік – 18290,7 тис. грн., 2021 рік – 21703,8 тис. грн., 2022 рік – 23162,4 тис. грн., 2023 рік – 16815,4 тис. грн. Показники фінансування коледжу (Слайді №23).

Надходження до спеціального фонду здійснюється за рахунок плати за навчання та здачі в оренду тимчасово вільних приміщень та інших видів спеціальних коштів, таблиця №6.

Таблиця №6 - Надходження коштів до спеціального фонду.

Кошти	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік
Від плати за навчання, тис. грн.	1354,1	1598,0	1745,2	2899,3
Від оренди, тис. грн.	111,6	148,3	80,7	90,7
Інші спеціальні кошти	475,1	515,7	162,2	93,6
Всього	1940,8	2262	1988,1	3083,6

Фонд оплати праці формується на основі штатного розпису адміністративного, навчально-допоміжного та педагогічного персоналу.

За рахунок держбюджету в фонд оплати праці виділено:
2020 рік 12475,8 тис.грн. (за штатним розписом 169 чоловік);
2021 рік 15987,6 тис. грн. (за штатним розписом 165 чоловік);
2022 рік 15725,6 тис. грн. (за штатним розписом 165 чоловік);
2023 рік 11775,1 тис. грн. (за штатним розписом 159 чоловік).

Витрати на оплату праці за рахунок спеціального фонду (власних коштів коледжу) склали в 2020 р. – 1291 тис. грн., в 2021 р. – 1430,7 тис. грн., в 2022 р. – 1310,5 тис. грн., в 2023 р. – 2569,2 тис. грн. Показники витрат на оплату праці. (Слайд №24).

З державного бюджету фінансування проводиться по семи статтях: “Заробітна плата”, “Стипендія”, “Харчування дітей-сиріт”, «Одяг та взуття дітям - сиротам», «на придбання підручників дітям-сиротам», та частково “Комунальні послуги”.

На оплату комунальних послуг (теплопостачання, вода, електроенергія та ін.) направлено за рахунок держбюджету:

2020 рік – 511,2 тис. грн.,
2021 рік – 577,8 тис. грн.,
2022 рік – 424,5 тис. грн.,

2023 рік – 91,4 тис. грн..

За рахунок власних коштів:

2020 рік – 226,9 тис. грн.,

2021 рік – 228,9 тис. грн.,

2022 рік – 177,2 тис. грн.,

2023 рік – 389,2 тис. грн..

Показники оплати комунальних послуг (Слайд №25).

За надання послуг із теплопостачання, водопостачання, електроенергії та інших комунальних послуг коледж повністю розраховувався за 2022/2023 навчальний рік і заборгованості немає.

Разом з тим необхідно і в подальшому поліпшувати фінансово-господарську діяльність.

Для іногородніх студентів поруч із коледжем розташовано гуртожиток. Ми маємо змогу розмістити усіх іногородніх студентів, що потребують житло. Постійно проводиться поліпшення умов мешкання студентів.

Поряд із цим адміністрація коледжу разом із профспілковим комітетом і в подальшому буде сприяти покращенню соціально-побутових умов для навчання та відпочинку студентів.

10 ЗАДАЧІ НА НАСТУПНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Першочергові завдання в освітній сфері (Слайд №26):

Розробка нових форм організації та технологій проведення освітнього процесу, що забезпечують:

- економію кадрових, матеріальних та фінансових ресурсів;
- цілеспрямована та системна робота циклових комісій щодо пошуку нових форм та системності в роботі з майбутніми абітурієнтами.
- підвищення рівня сучасного методичного забезпечення всіх форм навчання.
- широке використання у навчальному процесі інформаційних технологій.
- планування індивідуального навантаження викладачів відповідно до стратегії кадрового розвитку циклових комісій з метою створення відповідних умов для молоді.
- вдосконалення та більш широке використання системи рейтингової оцінки діяльності циклових комісій та педагогічних кадрів коледжу.

Першочергові завдання у сфері реалізації молодіжної політики (Слайд №27):

- інтенсивно використовувати в навчально-виховній діяльності новітні технології, що базуються на демократичних засадах взаємодії;
- сприяти розвитку індивідуальних здібностей студентів, розвивати їх творчий потенціал;

- активізувати виховну діяльність кураторів навчальних груп з питань поліпшення успішності і поведінки студентів, а також тісніше співпрацювати з батьками студентів;
- сприяти розвитку студентського самоврядування на всіх рівнях організаційної структури з питань ефективної організації навчально-виховного процесу, дисципліни, профілактики негативних явищ та проявів у студентському середовищі.

Першочергові завдання у фінансово-господарській сфері (Слайд №28).

- систематично аналізувати доходну і витратну частини бюджету коледжу з метою уникнення невиправданих витрат;
- здійснювати ефективний контроль за економним споживанням енергоносіїв;
- постійно вишукувати резерви для поповнення спеціального фонду;
- постійно співпрацювати з МОН України по поповненню бюджету коледжу коштами загального фонду;
- підвищити рівень комфортності для проживаючих у гуртожитках;

ВИСНОВКИ

Відокремлений структурний підрозділ «Автотранспортний фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» продовжував впевнено розвиватися і утримуватися на провідних позиціях в регіоні. І надалі нам доведеться наполегливо працювати, щоб зберегти свій статус, здійснити якісний набір студентів, повністю виконати державне замовлення, забезпечити належну якість вищої освіти.

Працівники коледжу роблять все для того, щоб наша молодь була освіченою і доброзичливою, щоб несли естафету творчості наступним поколінням.

Усі наші досягнення й успіхи – це результат творчої роботи педагогічного колективу зі студентами. Ми пам'ятаємо свою історію і з надією дивимось у майбутнє. Сподіваємося й віримо, що нам вистачить життєвої мудрості, здоров'я, професіоналізму і витримки здолати всі труднощі на шляху розвитку навчального закладу (Слайд №29).

Травень 2024 року