

Міністерство освіти і науки України
Відокремленого структурного підрозділу
«Автотранспортний фаховий коледж
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
ВСП «АФК НТУ «ДП»
протокол № 2
від «02» 10 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
ВСП «АФК НТУ «ДП»
Костянтин БАС
«02» 10 2024 р.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Відокремленого структурного підрозділу
«Автотранспортний фаховий коледж
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»
на період до 2030 року

Дніпро
2024

Стратегія розвитку ВСП «Автотранспортний фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (далі Коледж) на період до 2030 року (далі - Стратегія) розробляється на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», іншої нормативно-законодавчої бази в сегменті фахової передвищої освіти, аналізу діяльності закладу освіти за минулі п'ять років та врахування спадкоємності його найкращих традицій і є інструментом, завдяки якому коледж встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти та науки, цілі.

Основна мета стратегічного розвитку коледжу - піднесення його статусу як закладу освіти інноваційного типу, який, зберігаючи свою ідентичність, здатний генерувати сучасні знання, задовольняти попит держави і суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців.

Розробка та реалізація Стратегії, яка повинна стати орієнтиром діяльності кожного члена колективу, дозволяє зосередити зусилля і оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів, необхідних для виконання місії коледжу і забезпечення його розвитку в умовах зростаючої конкуренції, що, в свою чергу спричиняє необхідність розв'язання завдань, поставлених перед закладом у контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти, піднесення її рівня до вимог європейських стандартів та забезпечення рівного доступу громадян до здобуття якісної освіти.

ВСП «Автотранспортний фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» є закладом фахової передвищої освіти України в автомобільній галузі, який за результатами своєї діяльності здобув державне визнання як заклад, що забезпечує високий рівень загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти, необхідний для здобуття ними освіти на наступних етапах навчання, та готує фахівців, які цінуються на ринку праці, затребувані в промисловості, бізнесі, транспортній логістиці та сфері послуг.

Цінності коледжу:

Відкритість - ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці. Ми вільні у тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам аби бути вільними.

Повага до особистості - ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід'ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.

Креативність - ми намагаємось дати здобувачу освіти не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці. Коледж створює умови для продукування нових ідей, здійснення оригінальних, нестандартних підходів в усіх напрямках діяльності закладу освіти.

Доброчесність - ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів освіти. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Коледжу та його

цінності для нас важливіші за власні інтереси.

Академічна свобода - ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

Демократизм та колегіальність - коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Коледжу за участю органу студентського самоврядування.

Національна свідомість - ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось державною мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

Враховуючи регіональні, загальнодержавні та європейські тенденції, пріоритетними напрямками діяльності коледжу на довготривалу перспективу є ліцензування нових та розвиток уже акредитованих спеціальностей фахової передвищої та професійно-технічної освіти зі збільшенням кількості освітньо-професійних програм та ступенів підготовки фахівців за кожною з них, проведення наукових досліджень, розвиток дуальної освіти, формування широкою світоглядом здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

Таким чином, **місія** коледжу полягає в задоволенні потреб громадян і держави в якісній професійній освіті шляхом підготовки високоосвічених, національно свідомих, висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для практичної діяльності, здатних задовольняти особисті духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства в забезпеченні сталого інноваційного розвитку.

При розробленні Стратегії розвитку коледжу на період до 2030 року враховується, що у цей час діятимуть наступні основні чинники:

Виклики:

- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг в Україні, у тому числі з боку вищих професійно-технічних закладів, що готують фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та університетів, інститутів, академій, яким вступники на базі повної загальної середньої освіти при вступі надають переваги;

- зростаючі темпи науково-технічного прогресу, результатом чого є постійна необхідність оновлення матеріально-технічної бази освітнього процесу;

- демографічна криза, наслідком якої є зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів освіти з освітньо-професійних програм та в академічних групах;

- запровадження процедури зовнішнього незалежного оцінювання в процесі державної підсумкової атестації з предметів загальноосвітньої підготовки;

- запровадження процедури акредитації всіх освітніх програм з однієї і тієї ж спеціальності;

- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей випускників;

- розвиток коледжу в умовах глобального інноваційного середовища.

Можливості:

- формування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти і її зовнішнє визнання, що є запорукою гідного місця коледжу в системі освіти України;
- закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» створюють для коледжу можливості оперативно реагувати на нові виклики, швидко адаптувати свої освітні програми до зміни вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти;
- коледж може отримати додаткові ресурси, розширяючи співпрацю із підприємствами відповідних галузей міста Дніпро та Дніпропетровської області, інших регіонів України, а також використовуючи можливості міжнародного співробітництва як самостійно, так і як структурний підрозділ Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;
- додаткові можливості до розвитку, підвищення ефективності використання людського потенціалу і матеріальних ресурсів можуть бути реалізовані завдяки продуманим структурним реформам, побудованим на основі принципу субсидіарності та впровадження дуальної освіти.

Загрози:

- зміна підходів до фінансування коледжів, які є відокремленими структурними підрозділами університетів, перехід на фінансування через базовий заклад вищої освіти;
- реальні дії поліпшення стану в коледжі іноді наражаються на спротив частини коледжійної спільноти;
- в умовах швидкої зміни умов діяльності затверджені на довгострокову перспективу показники можуть не досягати поставленої мети, і навіть виявитись шкідливими;
- прагматизм фінансових розрахунків може провокувати конфлікт інтересів окремих відділень чи спеціальностей та освітньо-професійних програм й освітньої спільноти в цілому і знижує можливості взаємодії, зникнення синергії.

Перспективи:

- незадоволення ринку праці якістю підготовки фахівців призводить до зміни моделі державно-приватного партнерства в питаннях освіти;
- швидкі зміни вимог до кваліфікації працівників обумовлюють необхідність функціонування в коледжі різноманітних програм післядипломної підготовки та перепідготовки фахівців;
- поширення цифрових технологій призводить до швидкої девальвації кодифікованих знань, тому якість освіти визначатиметься якістю взаємодії викладачів і здобувачів освіти;
- в Україні в найближчій перспективі буде створена мережа центрів визнання професійних кваліфікацій, і коледж має діяти таким чином, щоб його випускники не мали проблем із визнанням своїх кваліфікацій, які б чітко відповідали стандарту спеціальностей фахової передвищої освіти.

Коледж визначає десять основних напрямів розвитку, які конкретизують дії колективу, є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників і здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань:

- освітній процес;
- кадрове забезпечення;
- виховна робота, інтелектуальний та особистісний розвиток молоді;
- інформатизація діяльності коледжу;
- управління коледжем;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- фінансове забезпечення;
- міжнародне співробітництво;
- профорієнтаційна стратегія;
- студентське самоврядування.

У межах кожного із цих напрямів визначаються конкретні цілі та індикатори, за якими можна контролювати їх виконання. Перелік індикаторів і значення показників для кожного із них визначаються в планах роботи коледжу на наступний навчальний рік.

Освітній процес

Освітня діяльність у коледжі має бути й надалі орієнтована на закріплення освітнього закладу як одного з провідних серед коледжів України, на розширення спектра освітніх послуг, неперервність і гнучку варіативність, забезпечення державного рівня вимог до здобувачів освіти, педагогічних працівників, запровадження сучасних освітніх технологій.

Мета - забезпечити високу якість освітнього процесу для надання здобувачам знань, умінь і навичок, формування компетентностей на рівні стандартів фахової передвищої та професійно-технічної освіти і відповідно до потреб суспільства та ринку праці.

Шляхи досягнення:

- формування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) в коледжі;
- врахування потреб ринку праці та розширення сфери освітньої діяльності через ліцензування нових спеціальностей та робітничих професій, освітніх програм, успішне виконання яких є підставою для отримання фахового молодшого бакалавра, а також рівня кваліфікованого робітника;
- розроблення сучасних освітніх програм та посилення на цій базі маркетингової та професійно-орієнтованої роботи на різних рівнях (абітурієнти та їх батьки, заклади середньої, професійно-технічної освіти тощо);
- запровадження дистанційної та змішаної (поєднаної з аудиторною) форм навчання. Забезпечення впровадження інтегрованих у загальне інформатизоване середовище платформ для дистанційного викладання та електронних систем-симуляторів. Сприяння формуванню інформатизаційної освіченості коледжійної спільноти;
- забезпечення поєднання теоретичного і практичного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики здобувачів освіти, посилення в цьому напрямі співпраці з підприємствами, бізнесом та принципах дуальної освіти;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- запровадження системного використання інформаційно- комунікаційних

технологій на засадах компетентісного підходу до навчання з метою розвитку творчого, критичного мислення здобувачів освіти та набуття ними професійних навичок;

- активна участь педагогічних працівників та здобувачів у науково-дослідницькій роботі та реалізації наукових досліджень;

- забезпечення доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет, подальше поглиблення інформаційних технологій у роботі бібліотеки коледжу;

- створення системи індивідуальної роботи з талановитими здобувачами освіти, залучення їх до участі в олімпіадах, конкурсах та науково-практичних конференціях різних рівнів;

- поглиблення співпраці коледжу та відповідних кафедр Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» з широким залученням до освітнього процесу науково-педагогічних працівників базового закладу вищої освіти;

- розроблення і втілення системи заходів із запобігання і протидії порушенням академічної доброчесності, неприпустимості проявів корупції та хабарництва.

Кадрове забезпечення

Стратегія розвитку кадрового забезпечення ґрунтується на пріоритетності цього чинника на шляху реалізації місії коледжу.

Мета - формування кадрового та інтелектуального потенціалу, здатного виконувати завдання, що обумовлені критеріями та стандартами сучасного закладу фахової передвищої освіти, створення атмосфери, яка сприяє розкриттю та реалізації інновацій серед керівного складу, педагогічних працівників, орієнтованих на творчу діяльність.

Шляхи досягнення:

- визначення стратегічних показників кадрової політики, розроблення Програми розвитку кадрового потенціалу коледжу, створення ефективного механізму її реалізації;

- прийняття викладачів на вакантні посади на умовах конкурсу для створення конкурентного середовища та застосування контрактної системи наймання викладачів як дієвого інструмента кадрової політики;

- розробка та реалізація системи мотивації інноваційної діяльності педагогічних працівників, посилення їхньої відповідальності за результати роботи;

- активне впровадження системи рейтингової оцінки діяльності викладачів, підвищення зацікавленості в удосконаленні фахової майстерності;

- посилення демократичних засад атестації, що має спонукати педагога до професійного вдосконалення;

- організація підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на засадах діагностико-прогностичного підходу, диференціації та індивідуалізації, стимулювання професійної творчості, вмотивованості навчання;

- упровадження та стимулювання заходів, спрямованих на спадкоємність кадрового потенціалу педагогічних працівників коледжу та залучення талановитої молоді;

- формування комплексної ефективної системи стимулювання педагогічних працівників до методичних інновацій, підготовки підручників і посібників (матеріальні й моральні заохочення, оптимізація педагогічного навантаження, фінансування стажувань тощо);
- зміцнення корпоративного духу працівників та здобувачів освіти коледжу, створення сприятливих соціально-економічних, побутових та умов праці і відпочинку;
- створення культу здоров'я і здорового способу життя.

Виховна робота. Інтелектуальний та особистісний розвиток молоді

Глобальні перетворення в освітній галузі вимагають докорінної модернізації виховної роботи в коледжі, її організаційної інфраструктури. Поряд з цим необхідність розв'язання проблем, що постають перед людством у двадцять першому столітті, вимагає зростання інтелектуального і духовного потенціалу суспільства, підготовки нової генерації фахівців, здатних створювати найновіші технології, а також посилення виховної роботи в новій національній моделі фахової передвищої освіти України. Пріоритети в державі відкривають нові підходи до здійснення виховної діяльності зі студентською молоддю.

Мета - створення необхідних умов для всебічного і гармонійного розвитку особистості майбутнього фахівця та громадянина України з яскраво вираженою національно-громадянською позицією, з відчуттям часу, прагненням самопізнання і самовдосконалення, гідністю до творчої праці, підкріпленою глибоко моральним усвідомленням її необхідності, високим рівнем духовності.

Шляхи досягнення:

- розроблення та реалізація сучасної Концепції виховної діяльності в коледжі;
- створення ефективної цілісної системи національного виховання студентської молоді з урахуванням сучасних соціокультурних ситуацій, цінностей виховання;
- послідовна демократизація і гуманізація виховної діяльності, її орієнтація на особистість, європейські гуманістичні цінності й виміри;
- забезпечення відповідності змісту і якості виховної діяльності актуальним та перспективним потребам особистості, суспільства, держави;
- формування в підрозділах коледжу особливого мікроклімату теплоти й довіри, доброзичливості, взаєморозуміння, співробітництва, спрямованих на створення внутрішньої єдності всіх членів колективу;
- світський характер виховної роботи серед студентської молоді, несумісний з пропагандою насильства, жорстокості тощо;
- продовження практики психологічної підтримки і розвантаження здобувачів та педагогічних працівників, що аналізує настрої та показники психологічного здоров'я з метою вчасного втручання у можливі негативні процеси;
- підвищення статусу куратора академічної групи як суб'єкта інфраструктури організації виховної діяльності та його ролі в реалізації індивідуальної траєкторії здобувача в освітньому процесі;
- забезпечення науково-методичного та психологічного супроводу

виховної діяльності;

- підвищення виховного потенціалу освітнього процесу та результативності виховної діяльності на інноваційній основі;

- сприяння функціонуванню ефективної та дієвої системи студентського самоврядування на рівні академічної групи, курсу, відділення, гуртожитку, коледжу;

- здійснення виховної роботи в коледжі на основі діагностики обдарованості, професійних інтересів здобувачів освіти, соціально-педагогічних умов їх діяльності та ступеня зайнятості в гуртках технічної творчості, гуртках художньої самодіяльності, клубах, спортивних секціях тощо;

- створення цілісної системи роботи з обдарованими здобувачами освіти, їх наукового розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання і супроводження в кар'єрному рості;

- оновлення соціально-виховного середовища коледжу;

- забезпечення умов для збереження здоров'я студентської молоді;

- взаємодія коледжу з батьками здобувачів освіти, органами управління освітою, молодіжними громадськими організаціями, широкими верствами суспільства, бізнесовими структурами у вихованні та соціалізації студентської молоді.

Інформатизацій діяльності Коледжу

Важливим напрямом розвитку закладу фахової передвищої освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій як каталізатора його інноваційних досягнень, що сприяє творенню й подальшому зростанню іміджу, впливає на прийняття й реалізацію науково та економічно обґрунтованих управлінських рішень, ефективність яких безпосередньо залежить від наявності, форм збереження, процедур обробки та передачі відповідного контенту, рівня реалізації інформаційно- комунікаційних процесів.

Мета - створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища коледжу, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності, прийняття та реалізації управлінських рішень, технологій навчання, інтеграції освітнього процесу у європейський та світовий інформаційний простір, підготовка майбутніх фахівців до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Шляхи досягнення:

- формування окремої організаційної структури по забезпеченню функціонування інформаційного середовища коледжу;

- підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі коледжу (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв), перехід на новітні версії телекомунікаційного програмного забезпечення;

- забезпечення функціонування бездротових комп'ютерних мереж у всіх навчальних приміщеннях і бібліотеці коледжу;

- забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти, постійне оновлення сайту коледжу, формування Банку web-ресурсів, який вміщує: навчальні плани, програми, електронні навчально-методичні комплекси, розклад та заміни занять, сайти викладачів, інформацію про роботу служб тощо;

- формування та ведення реєстру навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в електронному форматі;

- створення передумов для розвитку дистанційних освітніх послуг, автоматизованої перевірки рівня знань. Розгортання і постійне оновлення сучасних систем управління навчанням;
- впровадження ефективної системи відеоспостереження/контролю в навчальному корпусі коледжу та гуртожитку;
- обладнання аудиторій та навчальних лабораторій стаціонарними сучасними медійними та аудіовізуальними технічними засобами;
- забезпечення інформаційними ресурсами ведення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів коледжу;
- створення електронного банку студентських кваліфікаційних робіт;
- мотивація до підвищення та забезпечення необхідного рівня компетентності персоналу в сфері інформаційних технологій;
- забезпечення онлайн-доступу до мережових віддалених світових та вітчизняних ресурсів та інформаційно-бібліотечного супроводу системи дистанційної освіти через створення і розвиток фонду електронних видань.

Управління коледжем

Реалізація Стратегії розвитку коледжу зумовлює необхідність підвищення ефективності управління, яке в даний час є державно- громадським, та системних структурних змін, у тому числі в організації менеджменту.

Мета - удосконалення системи управління у відповідності до сучасних принципів демократичності та розширення впливу громадської думки на прийняття управлінських рішень, динамічне реагування на потреби суспільства, перерозподіл функцій між державним управлінням та органами самоврядування.

Шляхи досягнення :

- чітке дотримання демократичних засад у керівництві, посилення ролі органів громадського самоврядування працівників та здобувачів освіти;
- активізація участі професійних і громадських організацій, роботодавців, випускників в навчально-виховній, науково-методичній, господарській діяльності, прогнозуванні їх розвитку, оцінюванні якості освітніх послуг;
- всебічна підтримка та сприяння діяльності батьківських комітетів, співпраця з ювенальною поліцією, опікунськими радами, засобами масової інформації, залучення їх до розроблення та виконання рішень у галузі освіти;
- створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розроблення основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо), їх громадського обговорення та затвердження;
- упровадження етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації;
- оптимізація структури коледжу, розширення повноважень його структурних підрозділів;
- систематизація документообігу відповідно до чинних стандартів;
- створення в коледжі системи моніторингу ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг;
- удосконалення інформаційної підтримки процесу розроблення і

прийняття рішень;

- запровадження ефективної системи регулярної звітності кожного керівника підрозділу перед колективом за всіма напрямками діяльності;

- створення системи менеджменту якості з інтеграцією до неї всіх підрозділів коледжу;

- поширення проєктних, програмно-цільових технологій шляхом розроблення коротко-, середньо- та довгострокових програм із певних видів діяльності, удосконалення нормативної бази та створення чітко налагодженої системи контролю за виконанням рішень.

Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери

Необхідною умовою для реалізації місії та інноваційних програм розвитку коледжу є зміцнення його матеріально-технічної бази, її всебічне вдосконалення.

Мета - створення сучасного комплексу, здатного на рівні державних та європейських вимог забезпечити здійснення освітньої, комунікативної, господарської та соціальної функцій закладу фахової передвищої освіти.

Шляхи досягнення:

- розроблення нової програми розвитку матеріально-технічної бази коледжу: навчального корпусу та майстерень, гуртожитку, господарських споруд;

- проведення поточних ремонтних робіт усіх приміщень, оптимізація їх використання;

- придбання сучасного технологічного обладнання, або його спільне використання з підприємствами;

- модернізація лабораторної бази навчального процесу, аудиторій, оснащення їх сучасною комп'ютерною технікою та мережевим устаткуванням;

- придбання ліцензійних інформаційних і навчальних комп'ютерних програм для навчальної діяльності;

- удосконалення житлових та соціально-побутових умов здобувачів освіти у гуртожитку з урахуванням санітарних норм, забезпечення гуртожитку інвентарем;

- поточний ремонт частини приміщення актової зали для проведення загальноколеджійних заходів, забезпечення звуковим, світловим та іншим обладнанням;

- проведення комплексу заходів з енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів коледжу, створення енергетичних паспортів усіх підрозділів;

- забезпечення щорічних комплексних заходів з охорони праці та пожежної безпеки;

- забезпечення благоустрою прилеглих до будівель коледжу територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріжок;

- модернізація системи опалення будівель;

- оформлення проєктної документації та адаптація приміщень для осіб з особливими освітніми потребами в навчальному корпусі та гуртожитку;

- заміна віконних рам на металопластикові у навчальному корпусі та гуртожитку;

- осучаснення та оснащення зон для занять спортом в гуртожитку.

Фінансово-економічна діяльність

Заклад фахової передвищої освіти є успішним лише тоді, коли він економічно життєдіяльний, самодостатній як суб'єкт ринкових взаємовідносин. Збільшення обсягів фінансування та раціональне використання коштів, що надходять, удосконалення механізмів фінансово-економічної діяльності надзвичайно важливе і покликане забезпечити його існування і розвиток.

Мета - досягнення стабільного фінансово-економічного стану коледжу, що сприяє ефективній освітній діяльності, соціальному захисту викладачів, співробітників і здобувачів освіти, перспективному та динамічному інноваційному розвитку.

Шляхи досягнення:

- удосконалення чинних та створення нових алгоритмів фінансового забезпечення діяльності, що особливо важливо за наявності окремих кризових проявів у національній економіці;
- удосконалення системи планування, обліку і аудиту фінансово-економічного стану коледжу, яка забезпечить раціональне і ефективне використання фінансових ресурсів для проведення освітньої діяльності, утримання й розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази;
- участь у різноманітних програмах загальнодержавного та регіонального рівнів;
- пошук механізмів зацікавлення бізнесу до співпраці;
- розширення й оптимізація платних освітніх послуг шляхом перепідготовки і здобуття другої фахової передвищої освіти, надання послуг з підвищення кваліфікації;
- активізація пошуку партнерів у проведенні навчальної і виробничої практик;
- активне залучення благодійних і спонсорських внесків на реалізацію конкретних програм, соціальної підтримки тощо;
- розроблення системи матеріального стимулювання керівників і співробітників структурних підрозділів у виконанні поставлених завдань і залученні позабюджетних коштів;
- забезпечення діяльності коледжу у формі «економічність-ефективність-результативність»;
- підвищення рівня бухгалтерського обліку і аудиту, удосконалення комп'ютерної системи управління фінансово-господарською діяльністю;
- перепідготовка спеціалістів фінансово-економічних служб, підвищення рівня економічних знань усіх працівників в умовах поглиблення ринкових відносин;
- прозорий розподіл коштів, постійний моніторинг та контроль за формуванням і цільовим використанням фінансових ресурсів коледжу;
- розроблення системи матеріальної відповідальності здобувачів освіти та працівників за збереження майна коледжу;
- встановлення критеріїв якості роботи всіх служб і контроль за їх дотриманням;
- оптимізація штатного розпису відповідно до наявного контингенту здобувачів освіти;

- вдосконалення системи стимулів якісної праці.

Міжнародне співробітництво

Шляхи досягнення:

- співробітництво з випускниками Коледжу, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном;
- розвиток міжнародної співпраці з мережами станцій технічного обслуговування автомобілів та іншими автопідприємствами;
- заохочення та підтримка викладацьких ініціатив з питань участі у міжнародних інноваційних проєктах;
- формування глобальної компетентності сучасної молодої людини, здатної навчатися і працювати з людьми різного мовного і культурного середовища;
- сприяння зростанню участі співробітників та здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності.

Профорієнтаційна стратегія

Шляхи досягнення:

- розміщувати відеоматеріали про коледж та про спеціальності в соціальних мережах та на сайті закладу;
- проводити Дні відкритих дверей, Дні логістики, Тижні спеціальностей, Тижні циклових комісій, онлайн-зустрічі, брати участь у «Ярмарках професій»;
- проводити виїзні заходи в загальноосвітні заклади та в професійно-технічні навчальні заклади для профорієнтації випускників;
- залучення здобувачів освіти старших курсів коледжу до проведення профорієнтаційних заходів;
- організація спільних заходів з учнями загальноосвітніх, професійно-технічних закладів освіти та студентами коледжу;
- проведення онлайн-конкурсів з потенційними абітурієнтами.

Студентське самоврядування

Шляхи досягнення:

- сприяти діяльності студентського самоврядування, його розвитку на рівні коледжу, групи в гуртожитку;
- залучати органи студентського самоврядування для прийняття найбільш важливих рішень коледжу;
- залучати органи студентського самоврядування для проведення виховної роботи серед здобувачів коледжу, а також мешканців гуртожитку;
- гармонізувати співпрацю з органами студентського самоврядування у вирішенні питань студентського життя;
- сприяти розвитку громадянської активності здобувачів освіти шляхом підтримки їхніх громадських ініціатив;
- систематично проводити моніторинг рівня задоволеності здобувачів якістю реалізації молодіжної політики в коледжі.

Очікувані результати від реалізації програми

Виконання Стратегічного плану розвитку Коледжу на період до 2030 року дасть можливість підвищити престиж Коледжу як одного з кращих закладів Дніпропетровщини.

Комплекс проведених заходів сприятиме:

- підвищенню якості підготовки здобувачів освіти;
- покращенню змісту освіти, якості і рівня отриманих знань, навичок та компетенцій;
- покращенню матеріально-технічної бази;
- розширенню і активізації міжнародної діяльності;
- активізації співпраці з роботодавцями.

Реалізація заходів Стратегічного плану розвитку Коледжу забезпечить підвищення його конкурентоспроможності на ринку з надання освітянських послуг, призведе до зростання добробуту здобувачів освіти, педагогічного та адміністративно-обслуговуючого персоналу Коледжу.

Заключні положення

Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Коледжу несе директор Коледжу. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники за видами роботи.

Стратегія схвалюється Загальними зборами трудового колективу Коледжу та вводиться в дію наказом директора.

Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються Педагогічною радою Коледжу.

Концепція Стратегії реалізується через систему перспективних планів, управлінських рішень, які ґрунтуються на локальних програмах розвитку основних напрямів діяльності коледжу і щорічно конкретизуються у відповідних планах діяльності його структурних підрозділів, циклових комісій та вносяться до планів роботи структурних підрозділів на кожен навчальний рік.